

## **PROGETTO DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2020/21**

### **PREMESSA**

Il Progetto Recupero/Potenziamento si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari.

Per quanto riguarda le classi terze questo progetto si propone come obiettivo l'allenamento digitale sulle Prove Invalsi per potenziare abilità, metodi e tempi. Inoltre l'esercitazione può essere usata come occasione per approfondire determinate tematiche trasversali.

### **DESTINATARI**

Destinatari del Progetto Potenziamento/Recupero sono solamente gli alunni delle classi terze in vista delle Prove Invalsi e per la lingua inglese gli alunni delle classi prime e seconde.

### **FINALITA'**

- ✓ Educare alla responsabilità sociale.
- ✓ Prevenire e contrastare l'abbandono scolastico con interventi che suscitano interesse per il sapere.
- ✓ Ridurre la marginalità sociale educando alla collaborazione e alla solidarietà.
- ✓ Favorire tutte le occasioni di sviluppo
- ✓ Promuovere il reinserimento educativo e formativo e potenziare la personalità.
- ✓ Promuovere interventi fattivi coerenti con i bisogni educativi degli alunni.
- ✓ Promuovere e sollecitare le capacità di scelte autonome, mettendo l'alunno al centro del momento educativo.

- ✓ Sviluppare e potenziare la piena scolarizzazione degli alunni.
- ✓ Promuovere lo spirito critico e sviluppare la dimensione operativa del discente,

## OBIETTIVI

### RECUPERO

- Recupero delle abilità di base in italiano: capire, parlare, leggere e scrivere
- Migliorare la comprensione e la produzione scritte ed orali.
- Migliorare la competenza comunicativa, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline.
- Conoscere e comprendere i termini e i concetti matematici fondamentali.
- Conoscere le tecniche basilari del calcolo aritmetico ed algebrico.
- Saper applicare principi e processi matematici di base.
- Saper sviluppare semplici ragionamenti matematici.
- Contribuire a migliorare i risultati scolastici di tutte le discipline.
- Offrire un iter formativo denso di occasioni per ridare valore all'apprendimento.
- Sviluppare le capacità di ascolto, di osservazione e di riflessione.
- Raggiungere e consolidare gli obiettivi della programmazione.
- Azzerare il debito formativo nell'area linguistica e logico-matematica.

### POTENZIAMENTO

- Sviluppare lo spirito critico.
- Sviluppare le capacità di osservazione, riflessione e progettazione.
- Stimolare l'allievo a raggiungere elevati livelli di comprensione, di comunicazione e di elaborazione autonoma dei messaggi culturali.

## TIPO DI INTERVENTI

- Ampliamento e approfondimento dei contenuti.

- **Potenziamento delle conoscenze disciplinari.**
- **Attività finalizzate al recupero delle competenze di base.**

I contenuti e le attività saranno organizzati tenendo conto delle difficoltà degli allievi e degli obiettivi da raggiungere nelle varie discipline coinvolte nel progetto. Per gli alunni in possesso di ottimi prerequisiti si mirerà a sviluppare e ad approfondire in maniera organica e completa i temi di studio.

## **METODOLOGIA**

Nelle attività finalizzate al recupero del disagio scolastico si terrà conto del tempo necessario che i diversi ritmi di apprendimento richiedono; importante, per avviare un corretto itinerario di recupero, è la consapevolezza da parte dell'allievo delle sue difficoltà e della necessità di dover dedicare più tempo e interesse verso le materie di studio.

Uso di tutte le nuove tecnologie e capacità di velocizzare i tempi di esecuzione.

## **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Durante le attività di recupero/potenziamento, a breve e a medio termine, saranno somministrati agli interessati prove oggettive di vario tipo (questionari, prove di tipo vero / falso, relazioni, ecc.) Nella valutazione si terrà conto:

- della partecipazione, vista come capacità dello studente di mettersi in relazione con la dinamica della classe;
- del metodo di studio, inteso come capacità dell'allievo di saper organizzare autonomamente il proprio lavoro;
- del profitto inteso come premessa per innalzare il tasso di successo scolastico.

Non si trascureranno, inoltre, i progressi evidenziati nel processo globale di maturazione rispetto ai livelli di partenza.

## **DOCENTI COINVOLTI**

**Pangaro Antonia** ( Matematica - scuola secondaria di Chiaromonte - III A

**Ferrara Pasqualina** (Italiano - scuola secondaria di Chiaromonte - III A)

**Maria Concetta Salerno** ( Italiano III B)

## **TEMPI**

Il progetto si articolerà in più incontri che saranno attuati in orario extrascolastico. Gli interventi avranno inizio nel secondo quadrimestre

Francavilla In Sinni 20/10/20

Il referente  
Pangaro Antonia