



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

C.F. 82000710762

Prot. n. 1107 C/14

Francavilla in Sinni, 26/04/2019

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO
RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE "10.2.2A-FSEPON-BA-2018-117"
TITOLO "DIGICREO"
CUP: B18H17000200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° 5 del 27/04/2017 e Consiglio di Istituto - delibera n° 9 del 27/04/2017);

VISTA la candidatura Prot. n° 990100 del 18/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/28245 del 30/10/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "DIGICREO" - codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-117 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 20.328,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

C.F. 82000710762

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 17/04/2019 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 20.328,00**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", entrato in vigore il 17/11/2018;

CONSIDERATO che il Programma Annuale dell'I.C. "Don Bosco" di Francavilla in Sinni è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 12/02/2019 e che il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole con verbale n. 2019/003 del 20/02/2019;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

CONSIDERATO CHE per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al
PERSONALE INTERNO
dell'Istituto.**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento Modulo	Figura professionale	ORE	Costo orario omnicomprensivo	Titolo di accesso richiesto
CODING, CODING -1	30	20	€ 5.082,00	TUTOR	30	€ 30,00	LAUREA/DIPLOMA
				ESPERTO	30	€ 70,00	LAUREA/DIPLOMA
				REFERENTE ALLA VALUTAZIONE *	5	€ 23,22	LAUREA/DIPLOMA
CODING, CODING -1	30	20	€ 5.082,00	TUTOR	30	€ 30,00	LAUREA/DIPLOMA
				ESPERTO	30	€ 70,00	LAUREA/DIPLOMA
				REFERENTE ALLA VALUTAZIONE *	5	€ 23,22	LAUREA/DIPLOMA
DAL CODING ALLA ROBOTICA - 1	30	20	€ 5.082,00	TUTOR	30	€ 30,00	LAUREA/DIPLOMA
				ESPERTO	30	€ 70,00	LAUREA/DIPLOMA
				REFERENTE ALLA VALUTAZIONE *	5	€ 23,22	LAUREA/DIPLOMA
DAL CODING ALLA ROBOTICA - 2	30	20	€ 5.082,00	TUTOR	30	€ 30,00	LAUREA/DIPLOMA
				ESPERTO	30	€ 70,00	LAUREA/DIPLOMA
				REFERENTE ALLA VALUTAZIONE *	5	€ 23,22	LAUREA/DIPLOMA

*La figura del Referente alla Valutazione è unica per tutti i moduli, pertanto, l'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

C.F. 82000710762

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. predispone strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
10. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
11. Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
12. Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

C.F. 82000710762

13. Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
14. Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;*
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO
con i seguenti compiti:**

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Descrizione del Progetto:

Il progetto "DigiCreo" è rivolto agli alunni della scuola Sec. I grado ed è finalizzato allo sviluppo delle loro capacità di comprensione, interpretazione, critica e di produzione, presupposti ineludibili per il raggiungimento di competenze e flessibilità necessarie per stare al passo con l'evoluzione tecnologica.

Il progetto si prefigge di far acquisire gli elementi fondamentali della programmazione, sviluppare il pensiero computazionale, rafforzare la capacità di problem solving, stimolare



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"**

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

L'interazione fra digitale e manuale, proporre, oltre al Coding, esperienze di Making, di Robotica educativa e IoT. Gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti sempre più complessi al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari. Coinvolge anche gli alunni che presentano maggiori difficoltà di apprendimento nonché svantaggio socio-culturale e, quindi, a rischio di emarginazione o abbandono scolastico. Le metodologie innovative previste, il carattere fortemente laboratoriale delle proposte, la coerenza con gli argomenti curriculari e l'utilizzo delle tecnologie in chiave creativa favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali, l'inclusione e la motivazione. È articolato in quattro moduli che, in modo creativo e originale, propongono un modo nuovo di fare scuola.

Descrizione Moduli:**"CODING, CODING - 1" & "CODING, CODING - 2"**

Questo modulo del progetto, previsto per la Scuola Secondaria di I Grado è incentrato principalmente sulle attività di Coding e mira a sviluppare il pensiero computazionale in modo semplice e divertente attraverso la programmazione (Coding) in un contesto di gioco. Gli alunni con il Coding sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano, così, solo a programmare ma programmano per apprendere. Con tale progetto si intende:

- introdurre il pensiero computazionale attraverso il Coding in modalità unplugged e online;
- sviluppare negli alunni le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, attraverso attività intuitive e divertenti;
- sviluppare lo spirito critico nell'uso delle nuove tecnologie.

Gli alunni impareranno un uso nuovo degli strumenti che utilizzano quotidianamente

(tablet, smartphone, computer, robot) che, al di là dell'essere finalizzato al puro divertimento, servirà a potenziare le loro competenze e a produrre nuovi apprendimenti.

Acquisiranno i concetti base del funzionamento dell'informatica, impareranno a non essere più fruitori passivi del digitale che viene loro proposto, ma saranno loro ad animare, a far prendere vita, a far muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno.

OBIETTIVI GENERALI

- Imparare creativamente: favorire lo sviluppo della creatività attraverso l'informatica che offre molti modi per affrontare e risolvere un problema;
- Imparare a programmare: avviare alla progettazione di algoritmi semplici fino a quelli complessi producendo risultati visibili;
- Sviluppare il problem solving: aiutare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree;
- Sviluppare la capacità di ragionare in modo accurato e preciso, tenendo in considerazione i dettagli necessari per ottenere un prodotto finale;
- Favorire la cooperazione e la collaborazione tra pari, finalizzandole al raggiungimento di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

un traguardo comune;

- Organizzare attività laboratoriali ed incontri formativi;
- Applicare il pensiero computazionale alle discipline di studio attraverso la realizzazione di algoritmi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Eseguire algoritmi mediante attività pratiche e motorie;
- Conoscere e usare il codice binario;
- Produrre algoritmi e tradurli in programmi con simboli;
- Programmare su carta a quadretti;
- Programmare a blocchi utilizzando apposite piattaforme web: Code.org, scratch, tinker, ... per realizzare semplici storie interattive, videogame e animazioni;
- Utilizzare in maniera correlata Coding (algoritmi), Elettronica educativa e Making per costruire materialmente oggetti e strumenti funzionanti.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali interattive coadiuvate dall'uso di schermi digitali per la gestione delle attività di gruppo e per quelle laboratoriali;
- Esercitazioni pratiche e motorie;
- Utilizzo di piattaforme web con materiali immediatamente fruibili;
- Cooperative Learning;
- Peer Tutoring in gruppi misti di alunni : durante il progredire delle attività saranno previsti gruppi di lavoro per la realizzazione di attività di Coding Unplugged (applicazione di algoritmi a percorsi motori o realizzazioni pratiche, ...) e avvio alle prime attività online.

CARATTERE INNOVATIVO

Il carattere innovativo del progetto è insito nella natura e nell'oggetto dello stesso, negli obiettivi perseguiti, nelle attività proposte e nelle metodologie adottate nonché nei risultati attesi. Si tratta di un progetto che sviluppa apprendimento da ciò che nasce come fonte di divertimento, che motiva i ragazzi divertendoli e li rende fruitori e attori delle azioni educative proposte e artefici delle proprie conquiste e della propria crescita.

RISULTATI ATTESI

- Riuscire a risolvere problemi di vario genere con il pensiero computazionale;
- Utilizzare gli strumenti tecnologici per imparare a programmare;
- Applicare il pensiero computazionale a tutte le discipline in modo trasversale;
- Collaborare con il gruppo per realizzare un progetto comune;
- Aumentare la motivazione ad apprendere, partecipando ad attività innovative.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

C.F. 82000710762

PRODOTTO FINALE

- Produzione di storie interattive, videogame e semplici oggetti e strumenti funzionanti;
- Pubblicazione sul sito della scuola dei prodotti realizzati e di presentazioni di foto e filmati atti a documentare le attività svolte.

"DAL CODING ALLA ROBOTICA - 1" & "DAL CODING ALLA ROBOTICA - 2"

Questo modulo del progetto, previsto per la Scuola Secondaria di I grado è incentrato sia sulle attività di Coding che di Robotica Educativa, e si pone come obiettivo principale quello di educare i giovani al "pensiero computazionale" in modo semplice e divertente attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Con tale progetto si intende:

- introdurre il pensiero computazionale attraverso il Coding in modalità unplugged e online;
- sviluppare negli alunni le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, attraverso attività intuitive e divertenti;
- sviluppare lo spirito critico nell'uso delle nuove tecnologie.

Le attività, realizzate attraverso una didattica laboratoriale basata su lezioni interattive condotte in ambiente digitale, riguardano la programmazione di un videogioco, la progettazione di strutture complesse come i robot, la loro costruzione fisica utilizzando i kit Lego (che verranno acquistati) e il controllo del loro funzionamento attraverso l'uso corretto dei linguaggi di programmazione. Gli alunni con il Coding sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano, così, solo a programmare ma programmano per apprendere. Acquisiscono i concetti base del funzionamento dell'informatica, imparano a non essere più fruitori passivi del digitale che viene loro proposto, ma sono loro stessi ad animare, a far prendere vita, a far muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o reali.

OBIETTIVI GENERALI

- Imparare creativamente: favorire lo sviluppo della creatività attraverso l'informatica che offre molti modi per affrontare e risolvere un problema;
- Imparare a programmare: avviare alla progettazione di algoritmi semplici fino a quelli complessi producendo risultati visibili;
- Sviluppare il problem solving: aiutare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree;
- Sviluppare la capacità di ragionare in modo accurato e preciso, tenendo in considerazione i dettagli necessari per ottenere un prodotto finale;
- Favorire la cooperazione e la collaborazione tra pari, finalizzandole al raggiungimento di un traguardo comune;
- Applicare il pensiero computazionale alle discipline di studio attraverso la realizzazione di algoritmi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere gli elementi di base dell'informatica;
- Conoscere e usare il codice binario;
- Produrre algoritmi e tradurli in programmi con simboli;
- Programmare su carta a quadretti;
- Programmare a blocchi utilizzando apposite piattaforme web: Code.org, scratch, tinker, ... e imparare un linguaggio di programmazione che consente di elaborare storie interattive, videogiochi, animazioni, attività artistiche e musicali;
- Utilizzare in maniera correlata Coding (algoritmi), Elettronica Educativa e Making per costruire materialmente oggetti e strumenti funzionanti;
- Progettare fisicamente un robot utilizzando kit adatti;
- Utilizzare il linguaggio di programmazione per controllare il corretto funzionamento di quanto realizzato.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali interattive coadiuvate dall'uso di schermi digitali per la gestione delle attività di gruppo e per quelle laboratoriali;
- Utilizzo di piattaforme web con materiali immediatamente fruibili;
- Realizzazione di videogiochi;
- Progettazione e realizzazione fisica di robot mediante l'utilizzo di Kit;
- Utilizzazione del linguaggio di programmazione per controllare il funzionamento dei robot realizzati;
- Cooperative Learning;
- Peer Tutoring in gruppi misti di alunni: durante il progredire delle attività saranno previsti gruppi di lavoro per la realizzazione di attività complesse (creazione di giochi e storie, attività di Making e di Elettronica Educativa, ...).

CARATTERE INNOVATIVO

Il carattere innovativo del progetto è insito nella natura e nell'oggetto dello stesso, negli obiettivi da perseguire, nelle attività proposte e nelle metodologie adottate nonché nei risultati attesi. Si tratta di un progetto che sviluppa apprendimento da ciò che nasce come fonte di divertimento, che motiva i ragazzi divertendoli e li rende fruitori/attori delle azioni educative proposte e artefici delle proprie conquiste e della propria crescita.

RISULTATI ATTESI

- Riuscire a risolvere problemi di vario genere con il pensiero computazionale;
- Utilizzare gli strumenti tecnologici per imparare a programmare;
- Applicare il pensiero computazionale a tutte le discipline in modo trasversale;
- Collaborare con il gruppo per realizzare un progetto comune;
- aumentare la motivazione ad apprendere, partecipando ad attività innovative.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

PRODOTTO FINALE

- Realizzazione di un videogioco mediante l'utilizzo di della piattaforma Scratch.
- Realizzazione di un robot funzionante mediante l'utilizzo di appositi kit di Robotica Educativa.
- Produzione di foto e filmati per documentare lo svolgersi delle attività da socializzare con il territorio durante una manifestazione finale e da pubblicare sul sito ufficiale della scuola.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 15 maggio 2019, e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icfrancavillainsinni.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PZIC878004@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 04/05/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-BA-2018-117" - Titolo "DIGICREO"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella dell'allegato 2.

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Per i Tutor e i Referenti di Valutazione la dichiarazione della conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

<http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>, nell'apposita sezione PON

(<http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/pon-fse-fers/pon-pensiero-computazionale-e-cittadinanza-digitale>) e nella sezione Amministrazione Trasparente "Bandi e Gare".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"

Via Matteo Cosentino, 190

85034 - FRANCAVILLA SUL SINNI C.F. 82000710762

Tel. 0973/577133 - Fax 0973/577763

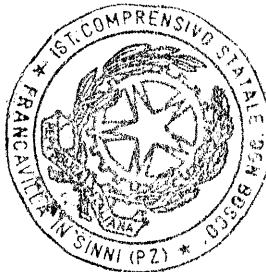
E-mail: pzic878004@istruzione.it PEC: pzic878004@pec.istruzione.it

C.F. 82000710762

Sito web: <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **VITALE MARIA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/>, nell'apposita sezione PON (<http://www.icfrancavillainsinni.gov.it/pon-fse-fers/pon-pensiero-computazionale-e-cittadinanza-digitale/>) e nella sezione Amministrazione Trasparente "Bandi e Gare".



Il Dirigente Scolastico

Maria VITALE