ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON BOSCO"
FRANCAVILLA IN SINNI

PROGETTO DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PREMESSA

Il Progetto Recupero/Potenziamento si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari.

Per quanto riguarda le classi terze questo progetto si propone come obiettivo l'allenamento digitale sulle Prove Invalsi per potenziare abilità, metodi e tempi. Inoltre l'esercitazione può essere usata come occasione per approfondire determinate tematiche trasversali.

DESTINATARI

Destinatari del Progetto Potenziamento/Recupero sono gli alunni delle classi prime e seconde e delle classi terze in vista delle Prove Invalsi.

FINALITA'

- ✓ **Educare alla responsabilità sociale.**
- ✓ **Prevenire e contrastare l'abbandono scolastico con interventi che suscitano interesse per il sapere.**
- ✓ **Ridurre la marginalità sociale educando alla collaborazione e alla solidarietà.**
- ✓ **Favorire tutte le occasioni si sviluppo**
- ✓ **Promuovere il reinserimento educativo e formativo e potenziare la personalità.**
- ✓ **Promuovere interventi fattivi coerenti con i bisogni educativi degli alunni.**
- ✓ **Promuovere e sollecitare le capacità di scelte autonome, mettendo l'alunno al centro del momento educativo.**
- ✓ **Sviluppare e potenziare la piena scolarizzazione degli alunni.**

- ✓ Promuovere lo spirito critico e sviluppare la dimensione operativa del discente,

OBIETTIVI

RECUPERO

- Recupero delle abilità di base in italiano: capire, parlare, leggere e scrivere
- Migliorare la comprensione e la produzione scritte ed orali.
- Migliorare la competenza comunicativa, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline.
- Conoscere e comprendere i termini e i concetti matematici fondamentali.
- Conoscere le tecniche basilari del calcolo aritmetico ed algebrico.
- Saper applicare principi e processi matematici di base.
- Saper sviluppare semplici ragionamenti matematici.
- Contribuire a migliorare i risultati scolastici di tutte le discipline.
- Offrire un iter formativo denso di occasioni per ridare valore all'apprendimento.
- Sviluppare le capacità di ascolto, di osservazione e di riflessione.
- Raggiungere e consolidare gli obiettivi della programmazione.
- Azzerare il debito formativo nell'area linguistica e logico-matematica.

POTENZIAMENTO

- Sviluppare lo spirito critico.
- Sviluppare le capacità di osservazione, riflessione e progettazione.
- Stimolare l'allievo a raggiungere elevati livelli di comprensione, di comunicazione e di elaborazione autonoma dei messaggi culturali.

TIPO DI INTERVENTI

- Ampliamento e approfondimento dei contenuti.
- Potenziamento delle conoscenze disciplinari.
- Attività finalizzate al recupero delle competenze di base.

I contenuti e le attività saranno organizzati tenendo conto delle difficoltà degli allievi e degli obiettivi da raggiungere nelle varie

discipline coinvolte nel progetto. Per gli alunni in possesso di ottimi prerequisiti si mirerà a sviluppare e ad approfondire in maniera organica e completa i temi di studio.

METODOLOGIA

Nelle attività finalizzate al recupero del disagio scolastico si terrà conto del tempo necessario che i diversi ritmi di apprendimento richiedono; importante, per avviare un corretto itinerario di recupero, è la consapevolezza da parte dell'allievo delle sue difficoltà e della necessità di dover dedicare più tempo e interesse verso le materie di studio.
Uso di tutte le nuove tecnologie e capacità di velocizzare i tempi di esecuzione.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante le attività di recupero/potenziamento, a breve e a medio termine, saranno somministrati agli interessati prove oggettive di vario tipo (questionari, prove di tipo vero / falso, relazioni, ecc.) Nella valutazione si terrà conto:

- della partecipazione, vista come capacità dello studente di mettersi in relazione con la dinamica della classe;
- del metodo di studio, inteso come capacità dell'allievo di saper organizzare autonomamente il proprio lavoro;
- del profitto inteso come premessa per innalzare il tasso di successo scolastico.

Non si trascureranno, inoltre, i progressi evidenziati nel processo globale di maturazione rispetto ai livelli di partenza.

DOCENTI COINVOLTI

Pangaro Antonia (Matematica – scuola secondaria di Chiaromonte – III A

Ferrara Pasqualina (Italiano – scuola secondaria di Chiaromonte –

I A)

Ciminelli Maria Francesca (Italiano III A-scuola secondaria di Chiaromonte)

Salerno Maria Concetta (Italiano I B e III B -scuola secondaria di Framcavilla**)**

Matinata Vincenzo(Matematica III A e III B -scuola secondaria di Framcavilla**)**

TEMPI

Il progetto si articolerà in più incontri che saranno attuati in orario extrascolastico. Gli interventi avranno inizio nel secondo quadrimestre

Francavilla in Sinni 10/10/21

Il referente
Pangaro Antonia