ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON BOSCO"-FRANCAVILLA IN SINNI Prot. 0005286 del 18/11/2023 IV-5 (Entrata)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Collegio Docenti del 11/09/2023

### L'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Francavilla in Sinni (PZ)

- **VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss. mm. ii;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- **VISTA** Legge Regionale 18 ottobre 2023, n.33 art. 1, Abolizione dell'obbligo di presentazione di certificazione medica per assenza scolastica da più di cinque giorni
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

# STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
	<ol> <li>Favorire lo sviluppo delle conoscenze (sapere), delle abilità e delle competenze (saper fare) e della maturazione dei comportamenti e dei valori (saper essere), in un ambiente scolastico sereno e sano.</li> <li>Agire per il sostegno degli alunni nelle diverse abilità, eliminando situazioni di difficatio e di diseggio puittore e displante aggii forme di pregiodizio e di</li> </ol>	
LA CCUOLA	<ul><li>difficoltà o di disagio, evitare e debellare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</li><li>3. Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche proposte nel PTOF, tutelando il diritto-dovere di imparare a</li></ul>	
LA SCUOLA SI IMPEGNA	<ul><li>imparare.</li><li>4. Verificare periodicamente gli obiettivi con prove strutturate in maniera oggettiva e con colloqui tesi al dialogo per appurare le capacità logico-</li></ul>	
Α	espressive degli alunni, e ottenere dati congrui per la valutazione, che deve corrispondere alle Indicazioni Nazionali/curricolari e alla programmazione di classe, nonché chiara e motivata nei risultati.	
	<ol> <li>Comunicare continuamente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.</li> </ol>	
	6. Attuare iniziative per l'arricchimento e l'aggiornamento professionale dei docenti.	
	7. Dialogare con gli alunni, ascoltando attentamente i loro problemi, garantendo la privacy, e favorendo l'interazione pedagogica con le famiglie degli alunni.	

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- 1. Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti all'art. 3 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché del Regolamento d'Istituto.
- 2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto
- 3. Instaurare con i docenti un dialogo costruttivo, che non interferisca con la loro libertà di insegnamento.
- 4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola;
- Tenersi informati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, mediante il controllo costante del libretto/diario personale e delle comunicazioni scuolafamiglia e Registro Elettronico; a partecipare regolarmente alle assembleedella vita democratica della scuola.
- 6. Favorire la frequenza assidua della scuola, far rispettare l'orario di entrata a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze tempestivamente. NOTA: In caso di ritardo gli alunni dovranno essere accompagnati in presidenza o dal responsabile di plesso e riammessi in classe previa giustificazione da parte della famiglia
- 7. Ai fini della semplificazione amministrativa in materia igienico-sanitaria in ambito scolastico, in tutto il territorio della Regione Basilicata è abolito l'obbligo di presentazione di certificazione medica per assenza scolastica da più di cinque giorni.
  - NOTA: I genitori possono comunque presentare il certificato medico affinché tali assenze non vengano conteggiate per la validità dell'anno scolastico (la malattia è una delle deroghe deliberata dal collegio dei docenti).
- 8. Vigilare affinché i propri figli si presentino a scuola con un abbigliamento adatto ad un ambiente educativo.
- 9. Vigilare affinché i propri figli non portino il telefono cellulare, o altri dispositivi elettronici.
  - NOTA: Nel caso ritengano opportuno che ne siano muniti, per motivi eccezionali, i docenti della prima ora prenderanno in custodia i dispositivi introdotti. Il docente dell'ultima ora provvederà a riconsegnarli, poi, al termine delle lezioni. Se si riterrà opportuno l'utilizzo di tali dispositivi, durante la lezione per fini didattici, sarà cura dell'insegnante far pervenire relativa comunicazione al dirigente scolastico e alle famiglie.
- 10. Garantire la massima collaborazione al fine di evitare comportamenti scorretti che, se riscontrati, saranno sanzionati con l'insufficienza nel comportamento, note disciplinari e conseguente esclusione dai viaggi di istruzione e dalle visite guidate, come previsto dall' ART.8 del Titolo terzo, del Regolamento d'istituto.
- 11. Responsabilizzare il proprio figlio nell'organizzazione del materiale necessario per la sua permanenza in classe (libri, quaderni, attrezzatura didattica, merende, ecc.), in quanto non sarà consentito l'ingresso dei genitori durante le ore di lezione.
- 12. Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studentesegua attivamente gli impegni di studio e le regole della scuola
- 13. Intervenire con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati a carico di persone, arredi o materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- 14. I genitori all'atto dell'iscrizione del primo anno firmano la liberatoria inerente l'uso di audio, video e immagini dei propri figli, inerenti attività programmate dalla scuola , valida per l'intero ordine di scuola.

LA FAMIGLIA

SI IMPEGNA

Α...

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
	<ol> <li>Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;</li> <li>Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola con le compagne e i compagni;</li> </ol>	
L'ALUNNO	3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;	
	4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;	
SI IMPEGNA	5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;	
A	6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;	
	7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;	
	8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.	

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di **bullismo** e **cyberbullismo**:

	PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
	<ol> <li>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo, di cyber bullismo e di Cittadinanza Digitale;</li> </ol>
	Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
LA SCUOLA	<ol> <li>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul Web e sul</li> </ol>
SI IMPEGNA	territorio con competenze specifiche;  4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
Α	<ol> <li>Fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione secondo il fabbisogno rilevato ad inizio anno scolastico.</li> </ol>
	6. Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.
	7. Mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail istituzionali e collegialmente attraverso il registro elettronico e il sito web di Istituto

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- 1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- 3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- 4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- 5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- 6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le

- comunicazioni della scuola; 8. Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on
- Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti.
- 9. Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

# Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati; Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; Segnalare tempestivamente agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a

L'ALUNNO

LA FAMIGLIA

**SI IMPEGNA** 

Α...

SI IMPEGNA

Α ...

6. Frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile e svolgere i compiti assegnati rispettando le scadenze;

seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- 8. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;